Приложение №1

 к приказу № 1669

 от 31.07.2013г.

**Положение**

**о базовой площадке федеральной стажировочной площадки**

**по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей»**

*I. Общие положения*

1.1. Положение о базовой площадке федеральной стажировочной площадки по направлению«Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей» (далее – Положение) разработано с целью организации практических занятий в рамках распространения организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Настоящим Положением определяются назначение, цели, задачи деятельности и функции базовой площадки федеральной стажировочной площадки по направлению«Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей» (далее – базовая площадка) в соответствии с основными направлениями деятельности федеральной стажировочной площадки.

1.3. Статус базовой площадки присваивается образовательным учреждениям, отвечающим следующим требованиям:

- наличие положительного опыта разработки и реализации инновационных проектов в области социализации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- признание ценности предлагаемого опыта работы для распространения через практику в профессиональных сообществах различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);

- наличие теоретически обоснованной, практически апробированной модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования детей данной категории.

1.4. Создание базовой площадки осуществляется в установленном порядке на основе приказа департамента образования и науки Брянской области (далее - департамент).

1.5. Присвоение статуса базовой площадки не влечёт за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и ведомственной подчинённости.

*II. Основные цели и задачи деятельности базовой площадки*

2.1. Целью деятельности базовой площадки является распространение (диссеминация) в массовую образовательную практику моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. Задачи базовой площадки:

2.2.1. Оформление и описание реализуемой модели образовательной системы с точки зрения достижения качественного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом тенденций социально-экономического развития Брянской области.

2.2.2. Проведение практических мероприятий по распространению реализуемой модели образовательной системы, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2.3. Организация изучения и анализа слушателями модели образовательной системы, реализуемой образовательным учреждением - базовой площадкой, в том числе выделение ее основной идеи, сущностных свойств, действующих механизмов, а также определение ключевых условий, способствующих ее формированию и развитию.

2.2.4. Организация проектирования слушателями собственной образовательной и/или управленческой практики с учетом изученной модели.

2.2.5. Подготовка статей, материалов о реализуемой модели образовательной системы, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

*III. Содержание деятельности базовой площадки*

3.1. Департамент обеспечивает условия для эффективной деятельности базовой площадки путем:

 - оснащения современным специальным, компьютерным, диагностическим, реабилитационным оборудованием, программными средствами для проведения обучающих мероприятий, стажировок и организации образовательного процесса в учреждении;

 - предоставления возможности широкой публикации разработок, подготовленных с участием специалистов базовой площадки;

 - контроля за деятельностью базовой площадки со стороны отдела развития специальных учреждений департамента;

 - размещения на сайте департамента информации о деятельности не только федеральной стажировочной площадки, но и базовой площадки.

3.2. Федеральная стажировочная площадка:

3.2.1.   осуществляет научно-методическое, организационно-методическое сопровождение деятельности базовой площадки;

3.2.2.   оказывает поддержку в обеспечении условий для проведения обучающих мероприятий, стажировок;

3.2.3.   утверждает перспективный план работы базовой площадки;

3.2.4.  утверждает план-график реализации проекта в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки на текущий год.

3.3. Базовая площадка:

3.3.1. обеспечивает выполнение в полном объеме условий договора о сотрудничестве с федеральной стажировочной площадкой;

3.3.2. принимает к исполнению утвержденные программы проведения обучающих мероприятий, стажировок в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки;

3.3.3. реализует утвержденный перспективный план работы базовой площадки;

3.3.4. разрабатывает план-график реализации проекта в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки на текущий год.

3.3.5.готовит и предоставляет в отдел развития специальных учреждений департамента отчет о деятельности базовой площадки ежегодно до 25-числа последнего месяца.

*IY. Организация деятельности базовой площадки*

 4.1.Руководство деятельностью базовой площадки осуществляет директор образовательного учреждения.

 4.2. В состав группы специалистов базовой площадки входят руководитель, координатор, тьюторы.

 4.3. Для реализации целей и задач, сформулированных в разделе II данного Положения, к работе на базовой площадке привлекаются педагогические работники образовательного учреждения, имеющие опыт педагогической работы по указанному направлению, а также на добровольной основе работники иных государственных и муниципальных образовательных учреждений, общественных организаций и другие институты гражданского общества, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.4.Деятельность базовой площадки осуществляется на основании настоящего Положения, договора о сотрудничестве с федеральной стажировочной площадкой, утвержденного руководителем федеральной стажировочной площадки перспективного плана работы базовой площадки.

 4.5. Прекращение деятельности базовой площадки осуществляется в следующих случаях:

- окончание срока реализации мероприятия (подмероприятия) Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, в рамках реализации которого действует федеральная стажировочная площадка;

- установление несоответствия реальной деятельности базовой площадки и предоставленных отчетов, ненадлежащего исполнения принятых на себя функций.

*V. Оценка результатов деятельности базовой площадки*

5.1. Оценка результатов деятельности базовой площадки осуществляется на основе следующих критериев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели , ед.изм. |
| 1.        | Качество деятельности базовой площадки по распространению моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возмож-ностями здоровья и детей-инвалидов в региональной и федеральной системе образования |        число        участников обучающих мероприятий, стажировок на базовой площадке (чел.);          доля привлеченных базовой площадкой участников обучающих мероприятий из других регионов РФ (%) |
| 2.        | Качество консультативной поддержки в процессе апробации, внедрения и распространения моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возмож-ностями здоровья и детей-инвалидов |      количество консультаций для руководящих, педагогических работников, узких специалистов образовательных учреждений и ПМПК (ед.);       число слушателей, удовлетворенных качеством консультаций (чел.) |
| 4.        | Качество организационно-технического обеспечения деятельности базовой площадки |            использование полученного в рамках проекта оборудования для проведении обучающих мероприятий, стажировок и в организации образовательного процесса (да, нет)       своевременное и полное предоставление отчетных документов  |

|  |
| --- |
|   |