ГБОУ «Супоневская школа – интернат»

Конспект урока по допрофессиональной подготовке в 6 классе по программе В. В. Воронковой (VIII вид)  
(мальчики)

Тема: « Непрозрачная отделка столярного изделия».

Подготовил

учитель технологии

Митракова Надежда Геннадьевна

2016 год

**Тема: Непрозрачная отделка столярного изделия.**

**Цель: Закрепить знания учащихся по теме виды отделок столярного изделия и продолжить формирование навыка непрозрачной отделки столярного изделия.**

**Задачи: 1)Совершенствовать навык работы по отделке столярного изделия; 2)Коррекция мышления на основе упражнения на классификацию пород древесины; 3)Продолжить работу по формированию добросовестного отношения к труду.**

**Оборудование:** ИКТ, образцы столярных изделий, заготовки подставки под кружку, кисточки, краски, ветошь.

**Ход урока:**

**I Орг. момент:**

Учитель: Ребята, посмотрите пожалуйста, готово ли ваше рабочее место. Проверьте, чтобы у каждого были письменные принадлежности. Напоминаю, что отвечать можно с места обязательно поднимать руку, не выкрикивать отвечать с места.

**II Актуализация опорных знаний.**

Учитель: Ребята это не первый наш урок по теме отделка столярных изделий. Чтобы вспомнить пройденный материал, давайте выполним следующее задание. Ребята, что вы видите на нашей электронной доске. Это схема, давайте прочитаем, что в верхней ячейке этой схемы. А что такое отделка?

*Работа учащихся с презентацией.* Прозрачная – а) с сохранением естественного, натурального вида текстуры древесины; б) с сохранением текстуры древесины в подкрашенном виде с дальнейшим покрытием лаком.

Отделка металлом – бронзирование, серебрение , золочение.

Художественная отделка: - резьба, выжигание, роспись , мозаика .

Декоративная отд. – нанесение рисунков в текстуры древесины

Непрозрачная отделка – без сохранения вида текстуры древесины.

Учитель: Итак – тема нашего урока: **Непрозрачная отделка столярного изделия.**

Запишите ребята в тетрадь число и тему урока. Посмотрите на нашу электронную доску. Вы видите определение непрозрачной отделки. Запишите ее в тетрадь.

Целепологание: 1)Сегодня мы продолжим наше знакомство с непрозрачной отделкой. 2)Потренируемся покрывать краской поверхность столярного изделия.

Учитель: Ребята, для начала, давайте вспомним, какие породы древесины вы знаете?

*Ответ учащихся*:

Хвойные Лиственные

У вас в конвертах на верстаках лежат листочки с названиями пород древесины. Вы должны будете определить к какой породе древесины они относятся, либо к хвойным, либо к лиственным.

**III Изучение новой темы:**

Учитель: Чаще всего для производства столярных изделий под непрозрачную отделку используют деревья хвойных пород: сосну, ель, пихту. Ребята, а вы не догадываетесь почему?

*Ответ учащихся:* Потому, что это не дороже по себестоимости породы (их много произрастает в нашей местности). Так же изделий из этих пород более прочные и долговечные. Не догадываетесь почему ( т.к. эта древесина содержит большое количество смолы, что способствует долговечности , гнилостойкости, жучки вредители эту древесину обычно не портят.)

Учитель: Ребята давайте посмотрим на нашу электронную доску и назовём изделия:

«*Работа учащихся с презентацией*». Это двери, мебель, предметы интерьера, оконные блоки. Чтобы они дольше служили были красивые, человек их окашивает.

На сегодняшнем уроке мы будем учиться производить непрозрачную отделку подставки под кружку (демонстрация изделия).

- Ребята, а можем ли мы сразу без подготовки окрасить наше изделие?

*Ответ учащихся:* Нет.

-Правильно. Назовите мне две ступени подготовки столярного изделия:

*Ответ учащихся:*

Столярная подготовка.

Отделочная подготовка.

Посмотрите на ваши заготовки, они загрунтованы, зашпаклеваны. Скажите, что еще нам предстоит сделать.

*Ответ учащихся*: Нам предстоит 1)зачистить, 2)покрыть краской заготовку.

Вспомните правила техники безопасности при работе с краской.

*Ответ учащихся:* 1)Хранить краски следует в подсобном помещении в плотно закрытых емкостях.

2)Готовить краску к работе разрешается только в хорошо проветриваемом помещении; в нем категорически запрещается пользоваться открытым огнем.

3)При выполнении подготовительных работ по удалению старой краски и снятию набела следует использовать головной убор, перчатки, защитные очки и марлевую повязку.

4)Покрасочные работы следует выполнять в проветриваемом помещении.

-Ребята, посмотрите на себя, готовы ли вы к работе с краской?

Учащиеся одевают фартуки.

**IV Практическая работа**:

Под руководством учителя ребята выполняют работу.

**V Подведение итогов.**