ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

 **СУД НАД СИГАРЕТОЙ**

**Подготовила и провела воспитатель Булохова М.А.**

ЦЕЛИ:

1. Формирование осознанной и устойчивой мотивации здорового образа жизни и альтернативных путей использования свободного времени; формирование личной негативной позиции у воспитанников по отношению к курению через воздействие на их информационное пространство.
2. Выработка навыка следить за своим здоровьем.
3. Коррекция мышления через упражнение в выработке умения делать обоснованные выводы.

**К концу мероприятия воспитанники должны:**

- владеть информацией о вреде пагубных привычек, наносимых как отдельному человеку, так и обществу в целом (экономические, социальные стороны);

- быть убежденными, что жизнь без вредных привычек более предпочтительна;

- знать, как можно отказаться от вредных привычек, какая система помощи существует;

- уметь предложить возможные разумные альтернативы проведения свободного времени.

«Кто курит табак - тот себе враг». (Русская пословица).

«Мудрый человека понимает, что лучше воспретить себе увлечение, чем потом с ним бороться». (Французский писатель Ф. Ларошфуко).

 **Оборудование.**

Мультимедийный проектор, презентация, анкета с программированным заданием, костюмы для героев театрализованного представления, атрибуты судебного заседания.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. **Подготовка к восприятию.**

**СЕКРЕТАРЬ.** Прошу всех встать. Суд идет.

**СУДЬЯ.** Мы собрались здесь, чтобы совершить праведный суд над опасной преступницей – Сигаретой. Эта дама, несмотря на свой симпатичный вид, является самой опасной убийцей, на совести которой миллионы и миллионы загубленных жизней. Эта дама коварна. Сначала она незаметно втирается в доверие к людям, а потом мертвой хваткой цепляется за горло и держит до тех пор, пока не погубит. Мало кому удается вырваться из его когтей.

Нам предстоит разобраться с ней, вынести по ее делу серьезное справедливое решение… А для этого заслушаем обе стороны: сторону обвинения и сторону защиты. Ведь наш процесс состязательный.

Слово с обвинительной речью предоставляется прокурору – общественному обвинителю.

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ.**  Сегодня наше занятие-заседание суда посвящено серьезной проблеме не только всего человечества, но и нашей отдельно взятой школы, а может быть и вашего класса - это проблема табакокурения.

С каждым годом увеличивается количество курящих школьников и в эти ряды все чаще попадают дети школьного возраста. Что несет курение нашему здоровью, пользу или вред, постараемся разобраться.

Курить или не курить? Важный вопрос, решать который приходится каждому в какой-то момент жизни. Каждый человек имеет право на свободу выбора, но выбор не может быть по-настоящему свободным и отвечать вашим интересам, если человек не знает, насколько опасно курение, каковы его последствия для организма человека. Многие думают, что курение - это удовольствие и развлечение, но они не знают о наркотических качествах никотина. О наркотических!!!

1. Итак, начнем с самого начала: «История табакокурения».

**Слайд1. (Древние курящие люди.)**

* Привычка людей вдыхать запах сжигаемых растений, обладающих одурманивающими свойствами, известна с древних времен. Однако курили они тогда другие растения, а не табак (он еще не был известен).

Но наступил 1492 год. Солдаты и матросы каравелл Колумба, высадившиеся на острове Сан-Сальвадор, со страхом наблюдали, как местные жители втягивают в себя дым, образующийся при горении каких-то растений, и выпускают его через ноздри и рот. В представлении набожных испанцев дым через ноздри могли выпускать только черти. Однако любопытство победило страх, и испанцы охотно приняли от туземцев в подарок свертки высушенных листьев, называвшихся туземцами «табако» и «сигаро», и сами начали лихо курить их.

Они же и привезли привычку курения в Европу, не ведая, что табак распространится по всему миру и станет на многие столетия одним из злейших врагов человечества.

Курение табака, как эпидемия, распространилось на все страны.

Но наряду с тягой населения к табаку, возникли и запретительные меры. Так, например, по указанию английской королевы Елизаветы I курильщиков, так же как воров и бродяг, водили по улицам с петлей на шее.

В Турции, согласно указу султана, курильщики подвергались смертной казни.

В Россию табак был завезен английскими купцами во времена царствования Ивана Грозного.

 В\_ XIX и в начале XX века в России курили исключительно взрослые

мужчины. Курение женщиной, а тем более девушкой рассматривалось как совершенно неприличное, позорное явление. Курить могла лишь девица легкого поведения. О курении детей, подростков не могло быть и речи. За курение гимназист исключался из гимназии. В простонародье отец за курение нещадно порол сына-подростка.

В последние десятилетия курение могло распространяться повсеместно: женщины стали курить наряду с мужчинами, к курению приобщаются подростки и даже дети среднего школьного возраста.

Курение называют «чумой нашего века».

Перед нами сейчас выступит ученый – химик, который расскажет о …

**4. ЯДОВИТЫЕ ВЕЩЕСТВА, СОДЕРЖАЩИЕСЯ В ТАБАКЕ.** **Слайд 2. (Ядовитые вещества.)**

1. НИКОТИН - смертельная доза в 25 сигаретах (50 - 75 мг), если их выкурить сразу все. Острого отравления в течение дня не наступает, т.к. никотин быстро выводится из организма.
2. КАНЦЕРОГЕННЫЕ СМОЛЫ - табачный деготь (если человек выкуривает одну пачку в день, то за год 700-800 граммов табачного дегтя попадает в организм.)
3. РАДИОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА : ПОЛОНИЙ, СВИНЕЦ, ВИСМУТ (ежегодно 20 рентген - доза облучения - рак органов дыхания (гортани, бронхов, легких).
4. АММИАК, УГАРНЫЙ ГАЗ, СИНИЛЬНАЯ КИСЛОТА - сбой в нервной системе, ее истощение: повышенная утомляемость человека, снижение умственной работоспособности, ослабление внимания, памяти, повышенная раздражительность.

Врач расскажет нам о …

1. **БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННЫЕ КУРЕНИЕМ. Слайд 3. (Болезни.)**
* Болезни сердца.
* Повышение давления, склероз сосудов.
* Бронхиты, рак легких.
* Болезни органов пищеварения.
* Ухудшение слуха - вредное влияние на слуховой нерв.
* Ухудшение зрения – воспаляется зрительный нерв.
* У курящей беременной женщины - отставание детей в умственном, физическом и психическом развитии.
* В организме человека нет ни одного важного органа, который бы не страдал от курения!
1. **СУДЬЯ.** Слово адвокату.

**АДВОКАТ.** Сигарета ни в чем не виновата!

**1.**Она помогает людям легче познакомиться, украшает дружескую беседу.

**2.** Курить - это красиво и модно.

**3.**Девочки курят, чтобы понравиться мальчикам.

**4.** Курение способствует похудению!

**5.** Курение иностранных сигарет является признаком богатства и успеха в жизни.

**6.** Производители табачных изделий столько сил вкладывают в то, чтобы сделать сигарету как можно привлекательнее: заворачивают в красивые этикетки, добавляют мед, сухофрукты, ароматические вещества. 7.Красивая и вкусная сигаретка знает**:** кто ее познал, тот от нее ужу не уйдет, станет вечным ее врагом. Но в этом она не виновата. Поищите других виновников. А ее отпустите с миром!

1. **ПОРТРЕТ КУРИЛЬЩИКА. Слайд «Курильщик».**

- Как он выглядит?

* Пожелтевшие зубы.
* Пальцы, покрытые пятнами.
* Волосы и одежда, пропахшие дымом.
* Откашливаемая мокрота.
* Одышка, сухой кашель.
* Раздражение глаз.
* Прожженная одежда.
* Неприятный запах изо рта.
* Пустой кошелек.

\*Унизительное попрошайничество (хлеб попросить стыдно, а сигаретку выклянчить на улице у незнакомого человека, порой ночью - не стыдно).

8. **0ТВЕТ КУРИЛЬЩИКУ.**
Ты, выпуская дым пахучий, Твой дым, курилка, неприятен,

Себе солидность придаешь. Но как тебе о том сказать?

А запах от тебя вонючий, , Опомнись! ты же одурачен.

Но ты того не признаешь. г Невинных можешь наказать.

И чтоб не ждал тебя могильщик,

И чтоб не звали дураком,

Брось курить, курильщик. Закончи дружбу с табаком!

1. **АДВОКАТ.**

Граждане, постыдитесь! Нельзя так нападать на даму. Сигарета – наша спасительница!

 Благодаря табачной промышленности у нас снижается острота безработицы.

От табака поступают регулярные отчисления в бюджет. Уберите табак – нечем будет платить зарплату врачам и учителям.

Да, от табачного дыма болеют и умирают. Но кто в этом виноват? Сами курят – сами пусть и расхлебывают.

Не хочешь быть здоров и жить долго, пожалуйста, кури. Сигарета не виновата. Виновата людская глупость!

1. **ИНСЦЕНИРОВАННОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ «РАЗГОВОР ОТЦА И СЫНА».**

Необходимо сделать перерыв: давайте послушаем разговор отца и сына. К какому же соглашению они пришли?

**Кроха сын к отцу пришел**

**И спросила кроха:**

**«Если я курить начну –**

**Это очень плохо?»**

**Видимо врасплох застал**

**Сын отца вопросом.**

**Папа быстро с кресла встал,**

**Бросил папиросу.**

**И сказал отец тогда,**

**Глядя сыну в очи:**

**«Да, сынок, курить табак –**

**Это плохо очень».**

**Сын, услышав, сей ответ,**

**Снова вопрошает:**

**«Ты ведь куришь много лет**

**И не умираешь?»**

**«Да, курю я много лет,**

**Отдыха не зная.**

**Я не ведал страшных бед,**

**А вся глава седая.**

**Закурил я с юных лет,**

**Чтоб казаться взрослым.**

**Ну а стал от сигарет**

**Меньше нормы ростом.**

**Сердце, легкие больны,**

**В этом нет сомненья.**

**Я здоровьем заплатил**

**За свое куренье».**

**«Ну и ну! – воскликнул сын.**

**Как ты много знаешь**

**Про смолу и никотин…**

**А курить, однако ж, не бросаешь!**

**Ты – мой папа, я – твой сын,**

**Справимся с бедою.**

**Ты бросал курить один,**

**А теперь нас двое».**

**И решили впредь еще**

**И отец и кроха:**

**«Будем делать хорошо**

**И не будем плохо!»**

1. **ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ.**
2. Первые папиросы не доставляют курящему удовольствия и вызывают ряд неприятных ощущений: слюнотечение, тошнота, сердцебиение, шум в ушах, головокружение, чувство страха.
3. **Подростки начинают курить в компании из чувства «солидарности», «товарищества**». Но это самообман. Настоящее товарищество должно проявляться в другом. **В чем именно? Как думаете вы?** ( Истинное сострадание, взаимовыручка, взаимопомощь…)

**- Ответьте откровенно себе самому: «Куда своими привычками, своим образом жизни я веду своих друзей: вверх или вниз по социальной лестнице? Почему? Правильно ли я поступаю?**

1. **ФИЗМИНУТКА**. Сейчас немножко отдохнем.

Вы пришли в гости к своим знакомым, а от них только что ушли гости. В комнате накурено. И мы знаем, что дым сигарет очень опасен. И вы не курите и табачный дым вам неприятен. Помогите в уборке комнаты.

Выполняйте за мной следующие движения: откройте форточку, дотянитесь до окна, возьмите воображаемый платочек, газету, машите ими, выгоняйте дым из комнаты.

Дыма нет, но окурки остались на полу. Возьмите воображаемый веник, совочек и подметите пол. Тщательно все подметайте, соберите мусор, отнесите на кухню в мусорное ведро. Поставьте веник и совок на место. Теперь все в порядке!

1. **ПРИЧИНЫ КУРЕНИЯ**: мода, подражание, бахвальство.

Мы с вами возвращаемся к вопросу: «Курить или не курить?»
Каждый человек имеет право на свободу выбора. Сравним двух предполагаемых человек: курящий и некурящий.

 (Необходимо отразить качества внешности, характера, специальные навыки и т.д.)

* ТАБЛИЦА - АНКЕТА на слайде. (Заполняется по мере выслушанных ответов.)
* ДОПОЛНЕНИЕ К АНКЕТЕ:

Качества внешности: привлекательный, обаятельный, симпатичный (некурящий) — отталкивающий (курящий — серое бледное лицо, желтые пальцы, зубы, неряшливая одежда...)

Характер: спокойный, уравновешенный – раздражительный, упрямый

Специальные навыки: занимается спортом, любит вязать, вышивать, здоровые легкие - одышка, трудно бежать, дрожь в руках.

14. **РОЛЕВЫЕ ИГРЫ. СИТУАЦИИ.** **Подумать, все ли нужны!!!!!**

1. я. Представьте, что вы нашли на улице красивую импортную пачку сигарет. Что вы будете делать?
2. я. Однажды в оздоровительном лагере, во время одного из походов ваш товарищ предложил вам попробовать закурить сигарету. Сам при этом демонстративно закурил, начал рассказывать, как это легко и просто и что ощущает приятное состояние от сигареты. Говорил, что никто не узнает: родители далеко, воспитатели заняты другими заботами. Как вы поступите?
3. Однажды в школьном туалете к вам подошел старший по возрасту ученик и протянул сигарету с предложением попробовать. Вы отказались. Тогда он начал смеяться над вами, говоря при этом, что вы еще малы, не доросли, что вы «маменькин сынок». Вам очень обидно. Что вы будете делать в этой ситуации?

(\* Покури, это вкусно и сладко. Ты, наверное, еще не дорос...

\* Попробуй, так делают все.

* Посмотри, какая красивая сигарета (пачка). Курить ее одно удовольствие!
* Ты, наверное, маменькин сынок?
* Закури. Боишься родителей, учителей. А товарищи давно курят. А ты?

Не хочешь поступать, как все - мы с тобой не дружим. Уходи из нашей компании!

**СЛОВА - ОТГОВОРКИ**:

* экономия денег;
* не будет неприятного запаха;
* я буду плохо выглядеть;
* если буду курить, мои родители мне не купят...
* в моей семье не принято курить (брат, отец не курят);
* я спортсмен, занимаюсь спортом;
* не хочу курить, слышал, что это вредно;
* слабое здоровье;
* уважаю родителей, не буду огорчать их;
* мои друзья не курят;
* курение затемняет рассудок, а я хочу быть программистом;
* если я закурю, то не смогу целоваться.
1. я. Однажды, когда вы шли по улице, к вам пристали двое ребят. Началась драка, но силы были неравны. Вам бы очень досталось в этой ситуации (в потасовке), если бы не помощь незнакомого парня, проходившего мимо. Он быстро разогнал обидчиков. Вы будете очень признательны этому парню. Вы узнали, что он живет по соседству с вами. После этого случая вы не раз виделись с ним во дворе, здоровались с ним за руку. Однажды, когда он находился в компании своих друзей, вы тоже подошли к нему, чтобы поздороваться. Он познакомил вас со своими друзьями. Один из ребят вытащил пачку сигарет и протянул всем ребятам по очереди, в том числе и вам. Что случилось дальше?

**15. ИТОГ.**

- На слайде таблица «Вред или польза курения?» Поставим + там, где нужно.

Вред курения Польза курения

Внешний вид

Специальные навыки

Финансы

Здоровье

**16. СУДЬЯ**.

Подошло время вынести приговор: мы обвиняем сигарету и курящих людей, ведь они наносят вред не только себе, но и окружающим людям: друзьям, родителям. Все это заслуживает серьезного порицания. Но что же мы можем сделать?

Главным наказанием для преступников должно стать наше желание противостоять всей этой мерзости. Все, кто нас слышит, никогда не прикасайтесь к сигарете!

**17. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ**. Никогда не прикасайтесь к сигарете, даже не пытайтесь пробовать. Даже первая проба сигареты подобна прыжку в горный поток, который подхватывает человека и не сет его в пропасть. И только в пропасть! И остановиться невозможно!

* Ищите наслаждения и удовольствия в самой жизни: в любви, в дружбе, в успешной учебе, в общении с умными и интересными людьми.
* Какой же вывод можно сделать из всего сказанного? Он ясен - для некурящих подростков, молодежи, юношей и девушек - не начинай курить, никогда и ни при каких обстоятельствах, а для курящих - прекратить курение, немедленно, не откладывая ни на один день, и навсегда, обязательно навсегда!

Наше судебное заседание окончено.

**18. АНКЕТА Программированное задание. Слайд 8.**

* Я предлагаю вам ответить на вопросы. Прочитайте их внимательно и подчеркните ответы, которые, как вам кажется, правильны.

**19. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**Посмотрим на результаты. Все участники нашего процесса высказали свое мнение, и оно ПРОТИВ сигареты!!!**

**Живите без табака - ЭТО УМНО И ПРАВИЛЬНО!**

**Ведите здоровый образ жизни!**