***Обобщение опыта работы по экологическому***

***воспитанию в школе – интернате VI вида (для детей***

***с нарушением опорно – двигательного аппарата).***

Экологическое воспитание детей с ДЦП в специальной школе представляет собой часть целостного процесса в становлении личности ребенка.

У детей с ДЦП и нарушением эмоционально – волевой сферы часто отсутствуют стойкие привязанности к окружающим; они иногда жестоки по отношению к животным, у них не сформированы правильные психологические контакты с потребностью заботы и внимания к окружающей их живой природе.

Поэтому, учитывая физические и психические особенности детей с ДЦП – задачи экологического воспитания в школе – интернате ***следующие***:

1. Формировать у учащихся представления о растениях и животных как о живых организмах;
2. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и прививать им трудовые навыки по уходу за растениями и животными. Систематический труд в природе формирует у учащихся привычку заботиться о живом;
3. Развивать познавательный интерес и корректировать внимание, речь, мышление через упражнения на формирование правильного восприятия предметов и явлений окружающей природы, устанавливать причинно – следственные связи.
4. Корректировать эмоционально – волевую сферу учащихся через эстетическое восприятие природы; чтение художественной литературы о природе, прослушивание музыкальных произведений.

Экологическим воспитанием в школе – интернате я занимаюсь несколько лет – руковожу кружком «Ребятам о зверятах». Сейчас у меня в кружке занимаются учащиеся начальной школы. Бывшие мои воспитанники уже шагнули в самостоятельную жизнь: Наташа Ерохина учиться в Московском социально – гуманитарном университете. Копылов Алексей – работает в городе Калуга на заводе «Фольцваген» - программистом.

Предлагаю вашему вниманию рассказы о животных, написанные выпускниками 2008 – 2009 учебного года. Свои сочинения ребята – кружковцы оставили мне на память.

***Рекс – заботливый отец.***

Я живу в деревне. У меня есть собака по кличке Рекс. Папа работает сторожем на птицефабрике. Рекс вместе с ним сторожит. За это он получает паек – отбракованных цыплят. В соседнем дворе живет рыжая дворняжка – зовут ее Роза. Вот ее и выбрал себе Рекс в подружки. Через некоторое время у Розы появились щенки – 6 штук. Трое рыжих и три черных как наш Рекс.

Однажды папа заметил, что Рекс не ест цыплят, которых ему скармливают, а куда – то их уносит. Вскоре мы узнали кому Рекс носит свою еду. Сосед позвал папу к себе во двор, и он увидел такую картину. Дворняжка Роза с громким урчанием поглощала принесенных Рексом цыплят, а рядом лежал Рекс и с умилением смотрел на своих, еще слепых, детей. Рекс каким - то своим собачьим чутьем понял, что Роза не выкормит шестерых щенят и решил позаботиться о своей подруге. Рекс и после приносил цыплят уже своим подросшим детям, когда у них прорезались зубы.

Когда мама узнала об этом она очень зауважала Рекса и сказала, что сейчас не каждый отец о своих детях заботиться. Мужчинам с нашего Рекса пример брать надо.

И мы все с ней согласились.

 ***Копылов Алексей.***

***Приключение котенка Тишки.***

На каникулы меня забирает к себе домой тетя. У тети живет маленький рыжий котенок которого зовут Тишка. Тишка любит спать в тетиной сумке, с которой она ходит в магазин. И вот однажды с Тишкой произошла такая история. Тетя собралась в магазин за покупками. Она оделась взяла в прихожей свою сумку и ушла.

В магазине тетя попросила продавца взвесить сосисок потом открыла сумку чтобы достать кошелек и расплатиться за покупку. И каково было удивление тети продавца и покупателей, стоявших рядом, когда из сумки с громким мяуканьем прямо на прилавок выпрыгнул котенок Тишка и недолго думая вцепился зубами в сосиску.

 ***Ерохина Наталья***

Учитывая физические возможности детей с ДЦП при проведении воспитательных мероприятий и занятий в кружке «Ребятам о зверятах», я использую такую форму работы как «заочные» путешествия и экскурсии в природу. На основе видеоматериала и художественных произведений (стихи, музыкальные композиции) я стараюсь в доступной форме познакомить детей со всем разнообразием растительного и животного мира развивая и корректируя познавательную деятельность учащихся.

Учащиеся школы – интерната имеют возможность получить конкретные представления об окружающей природе и на территории школы.

Интернат находится в экологически чистом районе города Брянска на берегу реки Десны. Здание школы окружает лесопарковая зона со многими видами деревьев и кустарников: голубые ели, сосны, березы, дубы, липы. В березовой роще растут грибы, а птицы уже давно облюбовали этот прекрасный уголок природы для своего гнездования. Зимой к нам на территорию школы прилетают зимовать снегири.

Каждый год мы проводим экологическую акцию «Покормите птиц зимой» - развешиваем на деревьях кормушки для птиц.

Свенский монастырь, который находится в непосредственной близости к школе – интернату, и прилегающая к нему заповедная зона является прекрасным местом для проведения экскурсий в природу.

Периодически учащиеся возят на экскурсии в поселок Кокино на конеферму, заповедник «Орловское полесье», «Брянский лес» - экскурсия «Экологическая тропа» - где дети получают возможность познакомиться с растительным и животным миром в естественных условиях.

Предлагаю вашему вниманию разработанное мною внеклассное занятие по экологическому воспитанию для младших школьников:

***«Путешествие в весенний лес».***

(заочная экскурсия)

***Коррекционно – воспитательные задачи:***

1. Формировать умение видеть прекрасное в окружающей природе;
2. Воспитывать бережное отношение к природе;
3. Активизация познавательной деятельности: мышления, воображения, памяти через упражнения на узнавание, сравнение и установление причинно – следственных связей;
4. Коррекция эмоционально – волевой сферы в процессе развития установок поведения в лесу во время экскурсии.
5. ***Активизация внимания.***

*Добрый, добрый день!*

*Прочь с дороги злая лень*

*Не мешай учится*

*Не мешай трудиться*

*Слушаем внимательно*

*Работаем старательно*

*Все расселись по местам*

*Никому не тесно*

*По секрету скажу вам*

*Будет интересно!*

1. ***Организационный момент.***

(Сообщение темы занятия)

Какое время года наступило?

 ***(Ответы детей)***

По каким признакам мы узнаем, что пришло время весны?

 ***(Ответы детей)***

*Дружно лопаются почти,*

*Распускаются листочки*

*В золотых цветах опушка*

*Пчелы водят хоровод*

*Прокатился в небе гром*

*И скворечник на березе*

*Превратился в птичий дом.*

Я предлагаю вам отправиться в путешествие в весенний лес. Чтобы отправиться в путешествие, мы должны уметь узнавать погоду по народным приметам. Если будет плохая погода, мы не получим от путешествия никакого удовольствия.

***Задание*** (выберете народные приметы хорошей погоды)

1. Птицы перестали петь и спрятались на деревьях между веток.
2. Солнце утром поднимается в чистое небо без облаков.
3. Ласточки низко летают над землей.
4. Одуванчик раскрыл все свои цветки.

 ***(Комментируем ответы)***

Погоду мы определили, день будет хороший, погожий. Итак, мы, путешественники, надели пилотки. Наш девиз: «Любить и охранять родную природу!». Давайте дадим клятву:

***«Нор звериных, птичьего гнезда***

***Разорять не будем никогда.***

***Пусть птенцам и маленьким зверятам***

***Хорошо живется с нами рядом!».***

Возьмемся за руки и под музыку «Вместе весело шагать …» - отправляемся в путешествие ***(шагаем на месте)***

1. ***Мы входим в лес.***

***«Здравствуй лес, могучий лес полный сказок и чудес».***

***(Слайд №1 «Березовый лес»)***

Мы с вами оказались в весеннем лесу в березовой роще. Как светло и красиво вокруг от белоствольных берез. Береза – это любимое и самое красивое дерево русского народа. Сколько песен и стихов сложено о ней.

*Люблю березу русскую*

*То светлую то грустную*

*В белом сарафанчике*

*С платочками в карманчиках*

*С красивыми застежками*

*С зелеными сережками.*

Но что это! Почему так тревожно шумят березы.

***(Слайд №2 «Сбор березового сока»)***

 ***(Ответы детей)***

Березовый сок – это питательные вещества, которые нужны березе для того чтобы росли и листочки на ее ветвях. Нельзя забирать у березы ее сок – иначе у нее не распустятся листочки, и она может погибнуть.

Посмотрите какие уродливые шрамы остаются на стволе дерева от зарубок которые делает человек.

1. ***Полянка цветов.***

***(Слайд №3 «Ландыши в лесу»)***

Как пахнет цветами! Это поляна цветов. Да тут целая поляна, заросшая темно – зелеными листьями. А вот и белоснежные цветочки похожие на колокольчики. Что это за растения? ***(Вопрос детям)***

Да, действительно – это ландыш. Ландыши расцветают ранней весной. В его белоснежных цветах сладкий нектар которым кормятся насекомые, а еще ландыш является лекарственным растением из его листьев, цветков и семян готовят лекарства, которые улучшают работу сердца. Это растение занесено в Красную книгу его нельзя рвать в лесу.

*Родился ландыш в майский день.*

*И лес его хранит.*

*Мне кажется его задень.*

*И он тихонько зазвенит.*

1. ***Насекомые.***

Продолжаем экскурсию дальше! Мы вышли на лесную полянку! Сколько здесь цветов? Эти цветы называются ***первоцветы*** потому что они зацветают ранней весной. С цветка на цветок порхают бабочки, жужжат пчелы и шмели. ***(Слайд №4 «Бабочка на цветке»).*** Бабочки и насекомые не только украшают природу – они опыляют растения перелетая с цветка на цветок. Собирают сладкий нектар с цветков и пчелы, чем больше они облетят цветков, тем больше будет у них меда.

Срывая цветок, вы лишаете насекомых пищи:

***Разговор с пчелой.***

***(Слайд №5 «Пчела на цветке»)***

*Меня ужалила пчела*

*Я закричал: «Как ты мог»*

*Сорвать любимый мой цветок?*

*Ведь он мне был ужасно нужен*

*Я берегла его на ужин.*

1. Мы немножко устали – давайте сделаем привал и разберем скатерть самобранку. Что у нас здесь есть: печенье, конфеты, газированная вода, пластиковые стаканчики.

 ***(Звучит музыка для релаксации «Голоса леса»).***

***(Дети пьют сладкую воду с печеньем и конфетами).***

Ребята вы покушали, а куда мы денем мусор (пластиковые бутылки, стаканы, обертки от конфет, пакеты)?

Предложить детям три варианта ответа.

1. Оставить в лесу на полянке.
2. Выбросить в реку.
3. Забрать домой.

 ***(Ответы детей)***

Мусор нужно забрать с собой и выбросить в мусорный контейнер. Нельзя выбрасывать мусор в воду или закапывать в землю. Пластиковые бутылки, пакеты, стаканчики не тонут в воде и не гниют в земле, они засоряют землю, потому что могут пролежать в земле более 100 лет. Вот что остается на лесных полянках от пикников. ***(Слайд №6 «Мусор на поляне»).***

1. Продолжим наше путешествие дальше. Мы пришли к лесному озеру. ***(Слайд №7 «Лесное озеро»).***

Как громко квакают лягушки! Лягушки настолько распространены и привычны что трудно представить себе озеро или речку без них. Люди часто обижают лягушек считают, что их кожа выделяет ядовитую жидкость, от которой, появляются бородавки. Но это не правда. Лягушки приносят огромную пользу человеку. Одна лягушка за сутки съедает до 700 сот штук вредных насекомых. Особенно их ценят садоводы и огородники – они специально приносят на свои участки лягушек и жаб. Лягушки спасают человека от комаров. Комары и личинки комаров – любимая пища лягушек.

Комарами, мошками и другими вредными насекомыми питаются стрекозы. Стрекозы живут только у воды и откладывают личинки в воду. ***(Слайд №8 «Стрекоза, летящая над водой»).*** Вода в водоеме должна быть чистая – иначе личинки стрекозы погибнут. Нельзя мыть в реках и озерах автомобили, мотоциклы и другую технику – это очень загрязняет воду.

1. Голос какой птицы раздается из леса?

 (Ку - ку) (фонограмма кукования кукушки). ***(Ответы детей)***

***(Слайд №9 «Кукушка в лесу»).***

Кукушка – верный хранитель леса. Одна из самых полезных птиц. Кукушка поедает лохматых гусениц – вредителей леса. Кроме нее другие птицы их не едят.

*Солнцем залита опушка*

*Разгорелся майский день*

*А проказница – кукушка*

*Куковать уселась в тень*

*Где она никто не знает*

*На каком сидит суку*

*В прятки с солнышком играет*

*И кричит ему ку – ку.*

Путешествие наше закончилось я предлагаю вам ответить на вопросы викторины «Вежливый гость».

1. ***Викторина «Вежливый гость».***
2. Почему нельзя шуметь в лесу весной?
3. Вопрос – загадка

*Нос долог, голо тонок*

*Кто его убьёт, тот кровь свою прольет.*

 ***(Комар)***

1. Муравей — это полезное насекомое или вредное?
2. Почему нельзя рвать ландыши?
3. Как называется гриб, который растет под березой?
4. Чем питаются бабочки?
5. Как называются первые весенние цветы?
6. Лист с одной стороны теплый нежный как мать, а с другой холодный как мачеха – как называется цветок?
7. Вопрос – загадка

*Скачет зверушка*

*Не рот, а ловушка*

*Попадает в ловушку*

*И комар, и мушка.*

 ***(Лягушка)***

1. Человек гость в лесу или хозяин?

***Заключительное слово.***

Помните ребята в лесу ты в гостях, поэтому вести себя надо так, чтобы природа тебе радовалась и хотела бы увидеть тебя снова в своем лесном доме.

В своей работе с детьми я использую различные формы, одна из них – экологическая сказка, которую я сочиняю сама и предлагаю детям самим придумать финал сказки или её продолжение. Это занятие очень нравится моим воспитанникам. Предлагаю Вашему вниманию одну из сказок.

***Экологическая сказка.***

***«О мальчике и трёх желаниях»***

Как-то раз, в один из тёплых летних дней, собрался мальчик на рыбалку. Взял он удочку, накопал червей и пошёл на ближайшее озеро. Озеро было большое, его берега густо заросли кустарником и камышом.

Закинул мальчик удочку и стал ждать первую рыбку. Вдруг на него налетела туча комаров, да давай кусать, только успевай отбиваться. А рыба, как назло, не клевала…

Вдруг поплавок дёрнулся, мальчик схватил удочку и увидел на крючке рыбку, да не простую, а золотую. Молвила рыбка человеческим голосом: «Отпусти меня, мальчик, обратно в воду, я исполню три твоих желания».

«Хорошо, - обрадовался мальчик, - исполни пока два желания. Первое – чтобы исчезли комары, а второе – чтобы я наловил много рыбы».

«Хорошо», - ответила рыбка и уплыла. Комары вмиг исчезли, больше они его не кусали. Сидит мальчик на берегу, ждёт, когда же начнёт клевать рыба? Долго ждал, нет рыбы, тихо на озере, даже вода не плещется. Позвал мальчик рыбку золотую и спрашивает: «Почему рыба не клюёт?»

Отвечает ему рыбка: «Нет рыбы в озере, исчезла она, потому что ей нечем питаться. Основной корм у рыб – комары и личинки комаров. По твоему желанию комары исчезли, и рыба пропала. Подумал мальчик и снова просит золотую рыбку: «Исполни моё третье желание. Пусть вернутся комары и пусть рыба водится в нашем озере. Одно без другого жить не может.»

В природе нет ничего лишнего. Природа – это удивительная страна со своими жителями. Их надо беречь и охранять, чтобы не пострадала прекрасная страна ПРИРОДА!